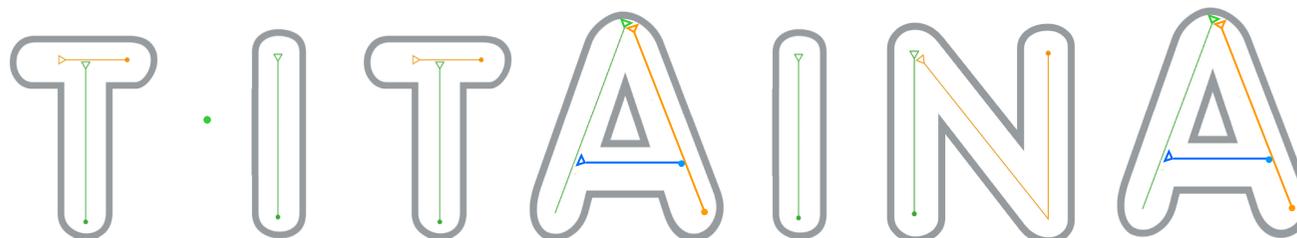
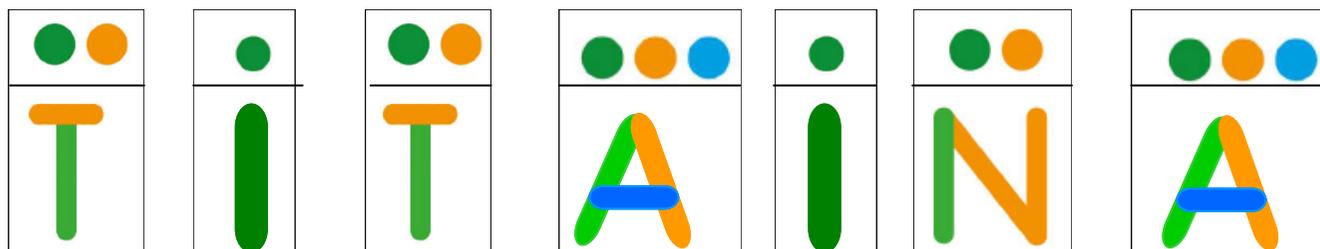


# TITAINA



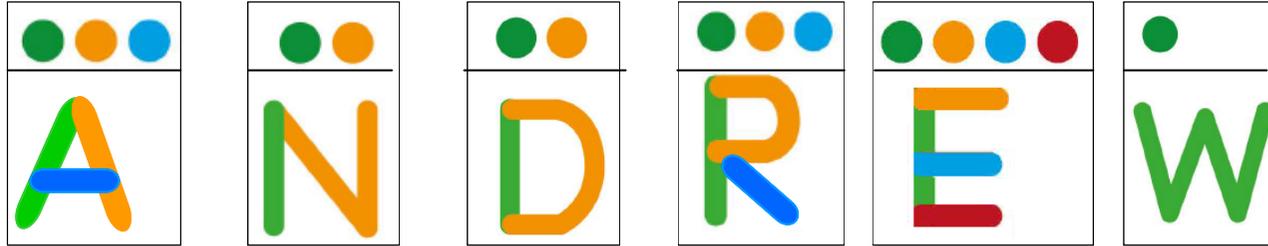
Je regarde bien comment est tracée chaque lettre. Je trace la même chose, sur une feuille, en utilisant les mêmes couleurs que le modèle. Je commence par la lettre de gauche.

Chaque jour, je trace une nouvelle lettre. Je dois nommer la lettre que je trace.

(Pour les parents : merci de vérifier la tenue du crayon (la pince), la position du poignet qui glisse sur la table quand le crayon trace.)

**Votre enfant ne doit pas tracer plus d'une nouvelle lettre par jour, mais il doit beaucoup s'entraîner.**

# ANDREW



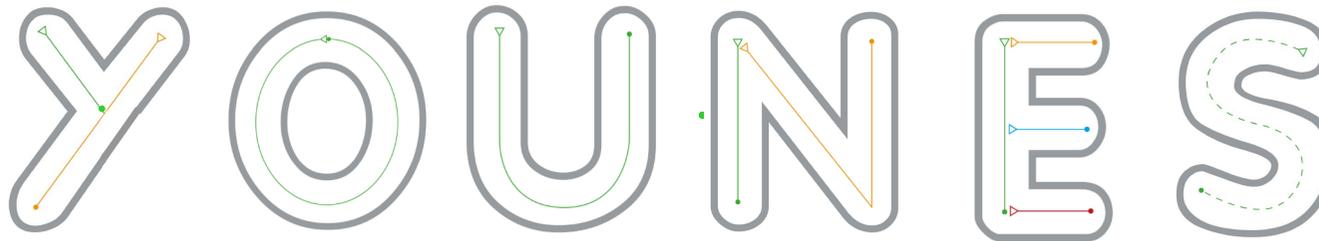
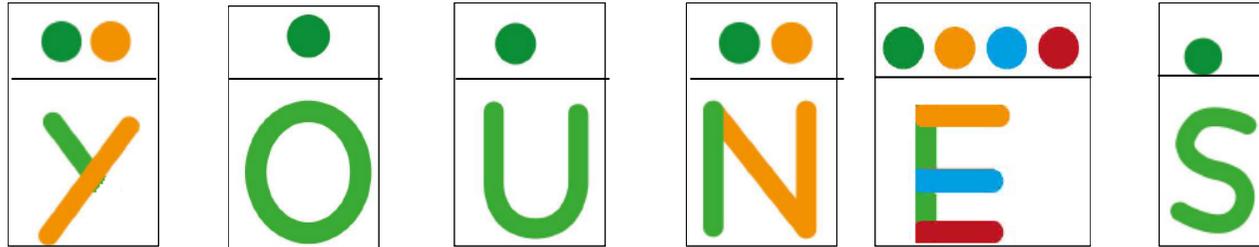
Je regarde bien comment est tracée chaque lettre. Je trace la même chose, sur une feuille, en utilisant les mêmes couleurs que le modèle. Je commence par la lettre de gauche.

Chaque jour, je trace une nouvelle lettre. Je dois nommer la lettre que je trace.

(Pour les parents : merci de vérifier la tenue du crayon (la pince), la position du poignet qui glisse sur la table quand le crayon trace.)

**Votre enfant ne doit pas tracer plus d'une nouvelle lettre par jour, mais il doit beaucoup s'entraîner.**

# YOUNES



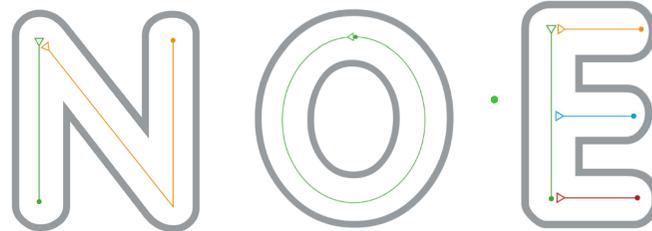
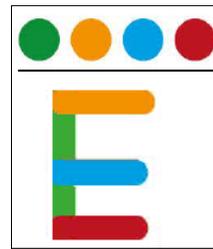
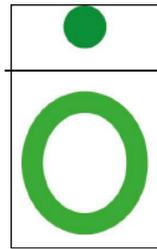
Je regarde bien comment est tracée chaque lettre. Je trace la même chose, sur une feuille, en utilisant les mêmes couleurs que le modèle. Je commence par la lettre de gauche.

Chaque jour, je trace une nouvelle lettre. Je dois nommer la lettre que je trace.

(Pour les parents : merci de vérifier la tenue du crayon (la pince), la position du poignet qui glisse sur la table quand le crayon trace.)

**Votre enfant ne doit pas tracer plus d'une nouvelle lettre par jour, mais il doit beaucoup s'entraîner.**

# NOE



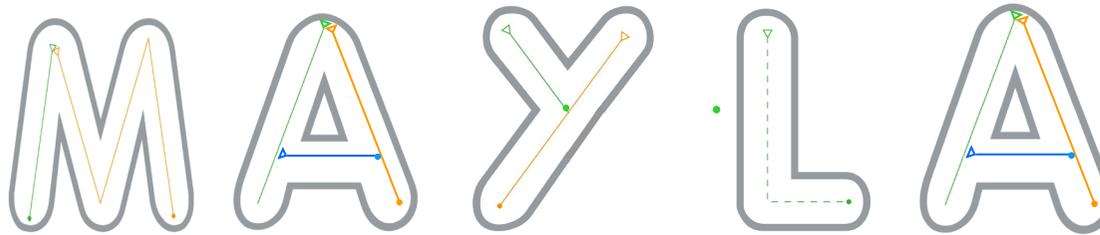
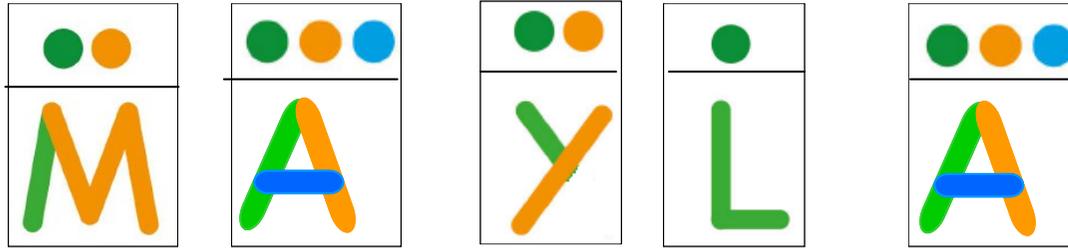
Je regarde bien comment est tracée chaque lettre. Je trace la même chose, sur une feuille, en utilisant les mêmes couleurs que le modèle. Je commence par la lettre de gauche.

Chaque jour, je trace une nouvelle lettre. Je dois nommer la lettre que je trace.

(Pour les parents : merci de vérifier la tenue du crayon (la pince), la position du poignet qui glisse sur la table quand le crayon trace.)

**Votre enfant ne doit pas tracer plus d'une nouvelle lettre par jour, mais il doit beaucoup s'entraîner.**

# MAYLA



Je regarde bien comment est tracée chaque lettre. Je trace la même chose, sur une feuille, en utilisant les mêmes couleurs que le modèle. Je commence par la lettre de gauche.

Chaque jour, je trace une nouvelle lettre. Je dois nommer la lettre que je trace.

(Pour les parents : merci de vérifier la tenue du crayon (la pince), la position du poignet qui glisse sur la table quand le crayon trace.)

**Votre enfant ne doit pas tracer plus d'une nouvelle lettre par jour, mais il doit beaucoup s'entraîner.**