

ÉVALUATION EN FIN DE COURS ÉLÉMENTAIRE 1^o ANNÉE

Année scolaire 2015 - 2016

LIVRET DE L'ÉLÈVE
MAÎTRISE DE LA LANGUE

NOM : Prénom :

Né le :/...../..... École : Classe :

Domaine	Score de réussite
LIRE	sur 15
ÉCRIRE	sur 8
VOCABULAIRE	sur 8
GRAMMAIRE	sur 14
ORTHOGRAPHE	sur 5

Score de réussite global	sur 50
--------------------------	--------

LIRE

L1. Écoute l'histoire avant de répondre aux questions.1 2 3 4

Questions :

Qui est le personnage principal de l'histoire ?

Quel temps fait-il ?

Pour quelle raison le personnage reste-t-il tout seul ?.....

Qui le personnage va-t-il rencontrer ? (entoure la réponse) un ours des arbres un loup

L2. Choisis le bon résumé de l'histoire, entoure-le.5 Résumé 1

C'est l'histoire d'un jeune homme qui a faim. Il vole une pomme. On le met en prison. Il s'en évade en cassant la porte. Il décide de faire croire au maire que c'est une grande tempête qu'il l'a cassée.

Résumé 2

C'est l'histoire d'un jeune homme qui a très faim. On le met en prison parce qu'on l'accuse d'avoir volé une pomme. Il soulève une grande tempête en jouant de sa flûte : la porte de la prison s'ouvre, toutes les portes s'envolent. Pour s'excuser, le maire lui offre un bon repas.

Résumé 3

C'est l'histoire d'un jeune homme qui a très faim. Il échange sa flûte contre une pomme. La flûte est magique, alors toute la ville est traversée par une grande tempête.

L3. Respecte les consignes suivantes.Souligne les mots qui commencent par la lettre **b**

table bille bébé arbre cabine
barbe ordre robe sable chambre

6 Barre les mots qui commencent par la lettre **b** et se terminent par la lettre **a**

charbon bégonia balle agréable diable
baba cabine boa aube étable

7

Entoure le nom d'au moins un animal dans la liste suivante.

8

parterre - chien - armoire à glace - véloce - pétunia - renard - coccinelle

L4. Lis à voix haute le texte suivant.

9

Les arbres, le vent et le petit oiseau

Un jour, il y a bien longtemps, il faisait très froid. L'hiver approchait. Les oiseaux étaient partis vers des pays chauds pour y vivre jusqu'au printemps. Mais il restait un petit oiseau qui avait une aile cassée et ne pouvait plus voler. Il cherchait un endroit pour s'abriter du froid.

Il vit les beaux arbres de la grande forêt. Il sautilla et voleta vers un arbre aux feuilles argentées. C'était un bouleau.

- Joli bouleau, veux-tu me garder dans tes branches jusqu'au printemps ?
- Non ! dit le bouleau, j'ai bien assez de mes branches à surveiller ! Va-t-en.

10 11 12

L5. Lis la suite du texte, puis réponds aux questions

Les arbres, le vent et le petit oiseau (suite)

Le sapin l'aperçut.

- Où vas-tu petit oiseau ?
 - Je ne sais pas. Les arbres ne veulent pas m'abriter et je ne peux plus voler.
 - Viens chez moi, dit le sapin. Tu pourras choisir la branche qui te plaira le plus.
- Le pin qui grandissait tout près du sapin dit :

- Je peux te protéger du vent, parce que je suis grand et fort.

Et le genévrier dit :

- Tu pourras venir manger mes jolis fruits noirs pendant tout l'hiver.

Notre petit ami vivait heureux dans sa jolie cachette bien chaude. Il était à l'abri du vent et, tous les jours, il allait prendre son repas sur le genévrier.

Le vent d'hiver avait tout entendu. Une nuit, il se leva et il souffla, souffla...

- Le lendemain matin, le bouleau, le saule et le chêne avaient perdu leur beau feuillage. Mais le sapin, le pin et le genévrier qui avaient été bons pour le petit oiseau, avaient gardé leurs feuilles.

Et depuis ce temps-là, ils gardent toujours leurs feuilles, même en hiver.

D'après Sarah Cone Bryant - Éditions Nathan

13 14 15

21
 22
 23

V1. Remplace le verbe souligné de chaque phrase (suit) par un des verbes de la liste suivante et écris-le dans la case correspondante.

24

surveille - regarde - accompagne - respecte

Il <u>suit</u> la consigne du maître.	→	<div style="border: 1px solid black; height: 25px;"></div>
Le chien <u>suit</u> Sophie.	→	<div style="border: 1px solid black; height: 25px;"></div>
L'inspecteur <u>suit</u> le déroulement de l'enquête.	→	<div style="border: 1px solid black; height: 25px;"></div>
Nicolas <u>suit</u> l'émission de télévision.	→	<div style="border: 1px solid black; height: 25px;"></div>

V2. Relie le mot souligné à son synonyme.

25

- violent ●
- léger ●
- froid ●
- solide ●

● Le vent fort fait claquer les volets

V3. Écris un mot qui veut dire le contraire de chaque mot indiqué.

26
 27

ouvrir →

reculer →

léger →

inoccupé →

déshabillé →

malheureux →

V4. Barre l'intrus dans la liste de mots A, puis dans la liste de mots B.

28

A → vol - vole - volume - survoler - envoler - voleter

B → froid - froisser - refroidir - froidement - froideur

V5. Trouve un mot supplémentaire dans chaque famille de mots.

29

A → enterrer - terrassement - atterrir

B → dent - dentition - dentaire

V6. Choisis 2 mots dans la liste et range-les dans les cases en respectant l'ordre alphabétique.

ferme - demain - école - dimanche - ballon

classe		farine		fumée	garage
--------	--	--------	--	-------	--------

pomme - partout - pari - poire - parure

parent		partir		passoire	pâtissier
--------	--	--------	--	----------	-----------

30

31

G1. Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous.

32

Paul aime les gâteaux. La petite fille lui propose une part énorme de tarte.

33

Il demande un autre morceau.

34

Noms	Articles	Verbes

G2. Pour chaque phrase entoure le verbe et souligne le sujet.

35

Le gâteau était fameux.

36

Il renifle un bon coup.

Le caramel bouillant colle à la langue.

A l'automne, les feuilles tombent.

G3. Transforme les phrases suivantes avec le nouveau sujet indiqué.37 Le chaton mange des croquettes. → **Les chatons**Le nuage est gris. → **Les nuages**Il va au cinéma ce soir. → **Ils**G4. Termine les phrases suivantes.38 J'ai mangé une tarte salée. **J'ai mangé des**39 Mon père répare la voiture neuve. **Mon père répare les**Julie, c'est ma meilleure amie. **Tristan, c'est mon**J'ai un vélo bleu. **J'ai une bicyclette**G5. Transforme le verbe souligné au présent.40 Pauline et sa cousine mangeaient de la tarte.

Pauline et sa cousine de la tarte

Transforme le verbe souligné au futur.41 Tu traverses la cuisine avec ta cousine.

Tu la cuisine avec ta cousine.

Transforme le verbe souligné au passé composé.42 Dans la cuisine, nous coupons le gâteau en six parts.

Dans la cuisine, nous le gâteau en six parts.

G6. Conjugue les verbes aux temps demandés.43 Je « être » content (au présent) → **Je** **content.**Nous « avoir » faim (au futur) → **Nous** **faim.**Ils « manger » des chocolats (au passé composé) → **Ils** **des chocolats.**Vous « aimer » la surprise (au futur) → **Vous** **la surprise.**Tu « parler » trop vite (au présent) → **Tu** **trop vite.**

Conjugué les verbes aux temps demandés.

44

Tu « faire » tes devoirs (au présent) → Tu tes devoirs.

Papa « aller » au marché (au présent) → Papa au marché.

Nous « dire » bonjour (au présent) → Nous bonjour.

Ils « venir » manger (au présent) → Ils manger.

Elle « faire » un gâteau (au présent) → Elle un gâteau.

G7. Complète les phrases avec les expressions de cette liste.

45

L'année dernière	Maintenant	Dans une semaine	Lundi dernier
Dans quelques jours	Il y a une semaine	Lundi prochain	

- A., mon père et moi irons à la piscine.
- B., les élèves de CE2 ont organisé un jeu de piste.
- C., tu auras 8 ans.
- D., je suis en vacances.
- E., Philippe mangeait à la cantine.

O1. Écris les phrases que je vais te dicter.

46
47
48
49

O2. Complète les phrases lues par le maître.

50

- Demain, il ira le médecin.
- Je ne regarde la télévision le soir.
- Il est sage une image.
- Adeline travaille bien en classe.
- Le ciel se couvre, je prends mon parapluie.