

Programme du mardi 9 juin

1- Les « Bonjour »

2- Ecrire dans l'ordre les 3 dates en attaché : hier, aujourd'hui puis demain : « Hier , nous étions... Aujourd 'hui, nous sommes ... Demain, nous serons »

3- Lecture / Ecriture

A) Lire 1 fois les mots-outils de la ligne N°33 à la ligne N°40 (feuille bleue des mots outils) et les épeler.

B) Apprentissage du son [oin] : Regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=1ecfdnHJq8c> Comment le prononcer et l'écrire 2'50

C) Apprentissage du son [oin] : Votre enfant lit les devinettes avec vous et y répond à l'oral.

Je suis le contraire de plus. Je suis ...

Les chevaux me mangent. Je suis le ...

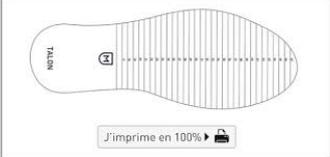
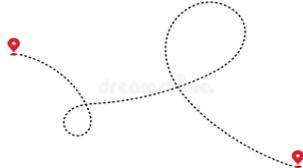
Je pique au bout de l'épée. Je suis la ...

Je suis la grandeur de tes chaussures. Je suis la ...

D) Dis si tu entends [oin] : il doit dire s'il entend le son et où il se trouve : au début, au milieu ou à la fin du mot.

*roi – points - lapin – groin – foin – avion – train –
poing – adjoint – héroïne – besoin - néanmoins*

E) Apprentissage du son [oin] : Ecrire les 4 mots suivants.

			
des	une	du	des

F) Lis les mots.

Ligne 1 un point un coin le groin un goinfre l'embonpoint

Ligne 2 un témoin la pointure moins lointain joindre

Ligne 3 avoine pivoine moine

⇒> Quelle est la différence sur la ligne 3 ? (La présence du « e » change la prononciation, on entend le son [oi].)

G) Dictée de mots : Vous devez dire les mots et votre enfant les écrit sur son cahier ou sur son ardoise : **loin, moins, le groin du cochon, joindre les deux bouts, un adjoint.**

H) Lis les 4 phrases. Si tu as le temps, tu peux choisir une des 4 phrases et l'illustrer.

1) *Je suis témoin : il a pris un coup de poing.*

2) *Il a relié les points du dessin avec beaucoup de soin.*

3) *Le cochon a retourné tout le foin avec son groin.*

4) *Tom voit au loin la pointe de l'île.*

4- Mathématiques nombres entre 80 et 100 et « le jeu du banquier »

- A) Calculs : à l'**oral**, votre enfant doit soustraire (= enlever) 2 dizaines à 85, 92, 74, 58, 63. Il écrit ses résultats sur son cahier ou son ardoise. Si c'est difficile, il peut utiliser son serpent des nombres.
- B) Jeu du furet : Votre enfant compte de 47 à 105 à l'oral.
- C) Recomposition de nombres : Votre enfant écrit les nombres en chiffres sur son cahier. A l'oral vous lui dites le nombre suivant : 3 dizaines 4 unités, il doit écrire 34. Lui dire 4 dizaines 7 unités puis 3 dizaines 2 unités.
- D) Fleur des nombres : La remplir avec le nombre 76.
- E) Dictée de nombres : Dire à votre enfant les nombres entre 90 et 99 : 91, 99, 90, 95, 94, 98, 93, 97, 92, 96. Il les écrit sur son cahier. Expliquez-lui qu'il existe une correspondance entre ce que l'on entend et ce que l'on écrit :
- quatre-vingt-dix = 90 = 4 paquets de 20 et 10 = 20+20+20+20 + 10 => lui faire calculer.
quatre-vingt-onze = 91 = 80 + 11 => lui faire calculer
quatre-vingt-douze = 92 = 80 + 12 => lui faire calculer
quatre-vingt-treize = 93 = 80 + 13 => lui faire calculer
quatre-vingt-quatorze = 94 = 80 + 14 => lui faire calculer
quatre-vingt-quinze = 95 = 80 + 15 => lui faire calculer
... continuer jusqu'à 99
- F) Jeu du banquier : On y a déjà joué plusieurs fois en classe.

Matériel :

des jetons de couleurs différentes (rouge, jaune)

deux dés

3 joueurs dont 1 banquier qui fait les échanges quand les joueurs les justifient (J'ai 5 jetons rouges, peux-tu me donner 1 jeton jaune.)

Règle du jeu :

Quand on a **10 jetons rouges**, on doit les échanger contre **1 jeton jaune**.

Chaque joueur lance le dé à son tour et reçoit à chaque fois, autant de jetons rouges que de points sur le dé. Il doit faire les échanges nécessaires avec le banquier dès que possible. Au bout d'un certain nombre de coups (d'abord une partie en 5 coups, puis des parties en 10 coups), on se demande qui a gagné.

5- Lecture Plaisir :

6- Ecriture et repas : Ecris une phrase en expliquant ce que tu as mangé. Pense à ta majuscule au début de la phrase et au point à la fin de la phrase. (J'ai mangé ...)

7- Devinette thé mots : « Quand quelqu'un montre sur son visage et par son comportement qu'il n'est pas content. On dit qu'il est ... »

8- Expression écrite thé mots : Parmi les mots suivants, choisis-en un. Sur ton cahier, écris une phrase avec ce mot puis réalise l'illustration (le dessin) en couleur qui va avec ta phrase. On n'a pas le droit de reprendre les mots déjà utilisés.

amoureux / amis / fête / câlin / sourire / rire

joyeuse / drôle / chagrin / consoler / déçu / malheureux

9- Découverte du monde :

- Coche la case du calendrier (9 juin)

